Deutsches Rotes Kreuz

Berlin, den 02.11.2026

Entwicklung und Umsetzung eines eLearning-Kurses zum Thema für Klimaschutz in der DRK-Kindertagesbetreuung für die Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal in der DRK-Kindertagesbetreuung

Aufforderung zur Angebotsabgabe

Hintergrund/ Zweck der Anfrage:

Die bereits vorhandenen Materialien für die DRK-Kitas zu Klimaschutz (Praxishandreichung, Flyer, etc.) sollen im Rahmen eines eLearnings für die pädagogischen Fachkräfte in einem Selbstlernformat aufbereitet werden.

Angebotsabgabe:

Die Abgabe des vollständigen Angebots muss bis **18.11.2026** (12:00 Uhr) an die u. g. E-Mail-Adresse des Auftraggebers erfolgen. Für das Angebot gilt die Bindefrist bis einschließlich 18.12.2026.

Auftraggeber:

Deutsches Rotes Kreuz e.V. - Generalsekretariat
Team 42 – Soziales, Migration, Ehrenamt
Carstennstraße 58
12205 Berlin

Ansprechpartnerin:

Katja Plume
Tel.: 030-85404-208
E-Mail: k.plume@drk.de

Zeitplan:

Veröffentlichung der Ausschreibung	02.11.2026
Frist zur Angebotsabgabe	18.11.2026, 12:00 Uhr
Rückmeldung zur Auftragsvergabe	Bis spätestens 27.11.2026
Zeitraum für Erarbeitung, Korrekturschleife(n), Überarbeitung, Finalisierung, Einbettung in LMS	Bis spätestens 16.4.2027

Leistungsbeschreibung:

Gegenstand dieser Ausschreibung ist – im Rahmen eines kooperativen Prozesses – die Konzeption, Entwicklung, Bereitstellung und technische Einbettung (in ein vorhandenes LMS) eines interaktiven eLearning-Kurses mit mehreren Modulen zum Thema Klimaschutz in DRK-Kitas. Der Bedarf besteht vor allem darin, den Praxistransfer der vorhandenen Inhalte und Materialien zu diesem Thema durch individuelle, selbstgesteuerte Auseinandersetzung und Reflexion zu unterstützen.

Die Schulung teilt sich in folgende Kapitel (Module):

- Einleitung
- Klimaschutz in der Kita
- Eine Frage der Haltung
- Verpflegung
- Energie – Strom und Heizung
- Wasser
- Müll
- Mobilität
- Ressourcen
- Abschluss

Jedes Modul soll ca. 10-15 Minuten Vermittlungszeit (reine Medienzeit) beinhalten. Die Vermittlungszeiten sind je nach Thema unterschiedlich und Schätzangaben. Sie sind in den entsprechenden Modulen des Konzeptvorschlags genauer definiert.

Die Module sollen unabhängig voneinander und in einer eigenen gewählten Reihenfolge und im eigenen Tempo absolviert werden können.

Eine ausführliche Inhaltsbeschreibung inkl. der Lernziele, der Vermittlungszeit sowie der Inhalte, die DRK-seitig beigesteuert werden sollen, ist dem beigefügten Konzeptentwurf zu entnehmen. Dieser Entwurf soll als Orientierung und als Grundlage für eine gemeinsame Anpassung dienen. Eine didaktisch-methodische Beratung zum Konzept ist Teil der ausgeschriebenen Leistung.

Der Kurs ist als Ergänzung des bereits vorhandenen eLearnings zum Thema „Klimawandel und Kindergesundheit“ gedacht und sollte sich visuell daran anschließen.

Zielgruppe:

Das eLearning richtet sich an das pädagogische Fachpersonal in der DRK-Kindertagesbetreuung - Fachkräfte in Kitas, DRK-Horten, DRK-Familienzentren sowie Fachberatende und Ehrenamtliche. Das thematische Vorwissen ist bei der Zielgruppe sehr unterschiedlich, auch die Kenntnisse zu eLearning-Formaten sind sehr verschieden. Der Kurs muss daher niedrigschwellig sein, um allen Lernenden einen guten Zugang zu ermöglichen. Er sollte im besten Fall aber durch Vertiefungsmaterial auch für Lernende mit Vorkenntnissen interessant gestaltet sein.

Lernziele für diesen Kurs:

Das eLearning verfolgt das Ziel, Klimaschutzmaßnahmen in der DRK-Kindertagesbetreuung praxisnah zu vermitteln, damit diese dann vor Ort von den Absolvent:innen der Schulung umgesetzt werden können. Neben Hintergrundwissen sollen pädagogische Ideen und Projekte für die Arbeit mit Kindern vermittelt aber auch Maßnahmen für die betriebliche Ebene vorgestellt werden.

Methodik & Didaktik:

Das eLearning-Format soll verschiedene Methoden nutzen, um die Inhalte nachhaltig zu verankern:

- Kurze, praxisnahe Lerneinheiten
- Multimediale Inhalte (Videos, Audios, interaktive Übungen, Animationen)
- Reflexionsfragen & Selbsteinschätzungen zur Verknüpfung mit dem Arbeitsalltag
- Praxisaufgaben, die direkt mit Kindern durchgeführt werden können
- Handouts & Checklisten für die direkte Nutzung im Berufsalltag

Anforderungen:

- Verwendung eines Storytellingansatzes zur Vermittlung der Inhalte (Theorie, Methoden, praktische Anwendungen)
- Mindestens zwei interaktive Elemente pro Modul, die es ermöglichen, das Gelernte auf die eigene Arbeit zu übertragen (außer Einleitung)
- Einsatz verschiedener Medien (Texte, Videos, Audioaufnahmen, Animation, u.ä.)
- Fokus sollte auf der praktischen Anwendung im Arbeitsalltag liegen und mit Praxisbeispielen sowie nützlichen Methoden und Tools unterstützt werden
- Bei der grafischen Gestaltung muss das CD der DRK-Wohlfahrt beachtet werden. Dieses wird von uns bereitgestellt.
- Zusätzlich soll auf eine gewisse Barrierearmut geachtet werden (Untertitel in Videos, ausreichend Kontraste in der Nutzung von Grafiken etc., Transkripte, etc.).
- DRK-seitig erfolgt das Erstellung von verschiedenen Videos (im Konzept entsprechend gekennzeichnet). Diese sollen in Zusammenarbeit mit dem Auftragnehmer inhaltlich abgestimmt und jeweils in das Modul eingepasst werden. Die auftraggeberseitige Bereitsstellung der Videos soll bis Jahresende 2026 erfolgen.
- Übermittlung des eLearning jeweils im xAPI- und Scorm-1.2-Format als ZIP-File, falls mit H5P gearbeitet wird auch als H5P-Datei, an den Auftraggeber sowie Einbettung in ein vorhandenes LMS bis (spätestens) zum 16.04.2027
- Optimierung für mobile Endgeräte

Konkret soll am Ende der Auftragszeit folgendes Ergebnis vorliegen:

- Vollständiger Online-Kurs mit 10 Modulen zum Thema “Klimaschutz in der DRK-Kindertagesbetreuung” mit ergänzenden Materialien, eingebunden in ein bestehendes LMS (DRK-Lernplattform) inklusive Gestaltung des digitalen Kursraumes.

Anforderungen an den Auftragnehmer und das Angebot:

- Bitte weisen Sie anhand von mindestens zwei Referenzen nach, dass Sie Erfahrungen in der Erstellung von eLearning-Inhalten sowie (möglichst) Erfahrung mit Projekten in ähnlichen thematischen Kontexten und vergleichbaren Zielgruppen haben
- Erstellen Sie exemplarisch ein Grobkonzept für das Modul 7 „Müll“ (siehe Konzeptvorschlag) – mit Vorschlag für Struktur, Ablauf und visueller Darstellung
- Erläutern Sie, welche didaktischen Ansätze und Methoden für die Erstellung des eLearning-Kurses verwendet werden – unter Berücksichtigung der Lernziele.
- Stellen Sie eine Übersicht der Kosten in einer Gesamtkalkulation dar. Alle Preisangaben sind in Netto und Brutto anzugeben.
- Stellen Sie einen groben Zeitplan dar.
- Wir erwarten Zuverlässigkeit und Termintreue, ein strukturiertes Projektmanagement und eine kollegiale Zusammenarbeit mit der Projektleitung

- Das Angebot ist in deutscher Sprache einzureichen.

Bitte um ein Angebot für die Leistung:

- Entwicklung eines inhaltlichen Grobkonzepts inkl. Entwurf eines Storyboards inkl. Vorschlägen/Abstimmungsprozessen zu Lerninhalten, Interaktionen und Medienmix sowie Design und Bildsprache unter Berücksichtigung des vorliegenden Konzeptentwurfs
- Feinkonzept inkl. Erstellung der Inhalte, der finalen Texte und Visualisierungsideen im Storyboard
- Technische und grafische Umsetzung der eLearningmodule/ Einbettung in bestehendes LMS

Dem Angebot beizufügende Unterlagen:

A. Mindestens zwei Unternehmensreferenzen
B. Beispielhaftes grobes Kurzkonzept für das Modul „Müll“
C. Zeitplan und Kostenübersicht

Zuschlagskriterien:

Der Zuschlag wird unter Berücksichtigung aller Umstände dem wirtschaftlichsten Angebot erteilt. Der niedrigste Angebotspreis ist nicht entscheidend. Es werden nur diejenigen Angebote in die Prüfung und Wertung einbezogen, die sämtliche o.g. Unterlagen und Anforderungen erfüllen.

Ihr Angebot wird wie folgt bewertet:

- 50 % Angebotspreis
- 50 % Qualität

Im Falle eines Punktegleichstandes wird der Zuschlag jenem Bieter erteilt, dessen Angebot im Zuschlagskriterium „Qualität“ die höhere Punktezahl erreicht hat.

Bewertung nach dem Zuschlagskriterium „Qualität Angebot“

Die qualitative Bewertung des Angebotes im Zuschlagskriterium „Qualität Angebot“ erfolgt gemäß folgenden Kriterien:

- Verständnis sowie Herangehensweise und Methodik im Rahmen des Angebots. Besonders wird auf die grobe Struktur für die inhaltliche Ausgestaltung, den Storytellingansatz und die damit einhergehende Einbindung in den DRK-Kontext, den Praxistransfer, die verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten und Vorschläge für Interaktionen geachtet.

Zeigt die Qualität des Angebots ein großes Verständnis des Leistungsgegenstandes erfolgt eine positive Bewertung. Gleichwohl erfolgt eine positive Bewertung, sofern die geplante Herangehensweise an das Thema und die dargestellten Methodiken eine Passgenauigkeit aufweisen und eine sehr gute Leistungserbringung erwarten lassen. Sind die Darstellung jedoch nur rudimentär ausgearbeitet, verfehlen das Thema in Gänze oder sind nicht im Konzept zu finden, erfolgt eine negative Bewertung.

Sonstige Angaben

Die Angaben haben wahrheitsgemäß zu erfolgen. Der Auftraggeber behält sich vor, Nachweise für die entsprechenden Angaben nachzufordern. Unzutreffende Angaben können zum Ausschluss des Bewerbers führen. Es gilt deutsches Recht.